

## Romina Sambuelli

Cuando a fines de noviembre del año pasado, me comunicaron que había sido seleccionada para participar del curso corto para profesores de Inglés de la Ciudad de Buenos Aires a llevarse a cabo en St. John's University, la ansiedad y expectativas por la experiencia a vivenciar junto a otros 19 colegas creció día tras día, hasta que el 19 de enero partimos hacia esta "aventura" académica. Hoy, alrededor de dos meses después de esta partida y, en Buenos Aires, puedo decir que dicha experiencia fue enriquecedora en todo sentido, no solo profesional pero también cultural y personal.

En primer lugar, lo destacable del curso, en mi opinión, fueron las herramientas tecnológicas que nos presentaron y haber tenido la oportunidad de aprender a utilizarlas. Por otro lado, las clases de fonética y gramática también nos mostraron distintas estrategias para trabajar con estos aspectos del lenguaje. Durante el curso fuimos elaborando una unidad temática en relación a la cultura americana para trabajar con nuestros alumnos en Argentina, poniendo en práctica dichas herramientas y teorías, lo cual considero de gran utilidad y estoy ansiosa por ver los resultados al implementarla en el aula.

En segundo lugar, fue sumamente interesante el poder observar clases en escuelas secundarias donde se enseña inglés como segundo idioma interiorizándome acerca de los programas bilingües existentes en las instituciones educativas y la forma en que implementan la enseñanza de la segunda lengua. Además, pudimos interactuar con profesores y compartir las problemáticas que nos preocupan acerca de la educación en nuestros respectivos países así como también aspectos a destacar de nuestros sistemas educativos. Asimismo, dialogamos con alumnos quienes nos narraron sus experiencias al comenzar a aprender el idioma inglés como segunda lengua en EEUU. Considero esta actividad una de las más destacables del programa ya que pude aprender, comparar, apreciar y reflexionar sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje en ambos países así como mi propia práctica docente.

En tercer lugar, al ser concedidos de una "metro-card" ilimitada, pudimos explorar la ciudad, a pesar del frío intenso. Esto nos permitió experimentar el día a día en esta maravillosa ciudad, desde viajar en hora pico hasta como la misma afronta grandes tormentas de nieve. Sin mencionar las distintas pequeñas charlas espontáneas entabladas con neoyorkinos, norteamericanos o extranjeros al ser una ciudad cosmopolita. Por otro lado, pudimos recorrer la mayoría de los sitios emblemáticos de la ciudad y aprender

sobre su cultura, recorriendo la basta variedad de museos y distintas actividades culturales. Además tuvimos la suerte de vivir el Superbowl que se realizó en New Jersey y New York, un acontecimiento deportivo importantísimo para el país. Al mismo tiempo, algunos de nosotros viajamos a Washington, Philadelphia y Baltimore, lo cual nos permitió interiorizarnos aún más sobre aspectos históricos y culturales del país.

En conclusión, me siento muy afortunada de haber podido formar parte de esta experiencia de gran crecimiento profesional y personal así como muy agradecida a quienes la hicieron posible.